



Istituto comprensivo statale Giorgio Gaber

SCUOLA dell'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA di 1° GRADO

Via Trieste, 85 – 55041 Lido di Camaiore (LU) – Tel. 0584 67563 web: www.icgaber.edu.it

e-mail: luic83200q@istruzione.it info@icgaber.edu.it

DATI IDENTIFICATIVI DEL PROGETTO

Titolo o acronimo del progetto	+ AMICI - BULLI
Coordinatore di progetto	Maria Cristiana Petrucci Federica Pioli

TIPOLOGIA DI PROGETTO

PROGETTO ISTITUTO	Istituto comprensivo G.GABER
PROGETTO PLESSO Indicare a quale plesso fa riferimento	Tutti i plessi
Caratteristiche	Contrastare il fenomeno del bullismo e cyberbullismo
Si tratta di nuovo progetto (SI) (NO)	no
Annuale	Si (con attività nuove)
Pluriennale (max 3 anni, indicare la durata)	
Continuazione progetto: indicare anno di vita del progetto _1_ _2_ _3_	Un anno

AZIONE E STRUTTURA DEL PROGETTO

Identificazione dei bisogni, obiettivi e risultati attesi (in termini educativi e didattici)	Sensibilizzare gli alunni Educare i ragazzi sui diritti e doveri Stimolare il senso di responsabilità personale
Metodologia	Giochi di ruolo Drammatizzazione Cooperative learning Brain storming Circle time
COSA SI INTENDE REALIZZARE CONCRETAMENTE (per esempio: un corso per n. ... adulti di n. ... ore in orario curricolare o extra curricolare – incontro per n. ... genitori n. ... docenti di n. ... ore – un'attività laboratoriale – uno spettacolo – una mostra finale – un prodotto multimediale – attività specifiche didattiche da sperimentare in classe)	Corsi ed incontri di formazione per docenti e genitori Attività laboratoriale per i ragazzi Incontri con esperti esterni Prodotti cartacei e multimediali

ATTIVITÀ DI MONITORAGGIO

Figure coinvolte	Referenti del progetto e docenti coinvolti
Numero dei componenti del gruppo progetto	Referenti del progetto e docenti coinvolti

Nominativi del gruppo di progetto	Referenti del progetto e docenti coinvolti

TEMPI, REGIA E DESTINATARI DEL PROGETTO

TEMPI DEL PROGETTO (inizio cadenza e fine dei lavori progettuali)	Dal 15 di Novembre alla fine di Maggio
“REGIA, ATTORI E RUOLI” DEL PROGETTO (chi fa che cosa)	Regia: referenti, docenti ed esperti Attori: alunni
Personale interno alla scuola direttamente coinvolto in qualità di:	Docenti
Esperti per attività aggiuntive di insegnamento rivolte ad alunni (nominativo)	<u>Associazioni esterne:</u> Bullistop Unicef Fiori di loto Polizia postale Lo psicologo
Formatori per attività di aggiornamento rivolte ad insegnanti (nominativo)	Lo psicologo Unicef
Esperti per attività di formazione rivolte a genitori (nominativo)	Lo psicologo Unicef
Enti e/o Associazioni esterne alla scuola direttamente coinvolti nel progetto in ruoli attivi (Specificare quali e a quale titolo)	<u>Associazioni esterne:</u> Bullistop Unicef Fiori di loto Polizia postale Lo psicologo
Enti e/o Associazioni indirettamente coinvolti nel progetto, per esempio come finanziatori (specificare quali e a quale titolo)	
Altro	

DESTINATARI DEL PROGETTO

ALUNNI	Istituto comprensivo G.Gaber
Numero delle classi aderenti	Tutte
Numero degli alunni coinvolti	?
Tipologia classi aderenti e provenienza di plesso	Tutti i plessi
DOCENTI (I docenti sono da considerare “destinatari” nel caso in cui il progetto preveda un’attività di formazione nella quale essi svolgono il ruolo di “corsisti”)	Docenti destinatari
Numero max dei docenti cui è rivolto il progetto	Docenti partecipanti
Nominativi dei docenti	I docenti delle classi coinvolte
GENITORI	Genitori destinatari

(I genitori sono da considerare "destinatari" nel caso in cui il progetto preveda un'attività di formazione nella quale essi svolgono il ruolo di "corsisti")	
Numero max dei genitori cui è rivolto il progetto	Genitori partecipanti

**ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ A FAVORE DEI DESTINATARI
ORE AGGIUNTIVE DI INSEGNAMENTO A FAVORE DEGLI ALUNNI**

Numero Docenti coinvolti	
Nominativi docenti coinvolti	
ORE AGGIUNTIVE Complessive per le attività progettuali qualora le ore aggiuntive di uno o più docenti coinvolgano altre classi, oltre alla/e propria/e, si prega di compilare un calendario che preveda l'utilizzo delle ore aggiuntive da concordare con i docenti delle classi coinvolte (da allegare entro dicembre dell'anno scolastico).	
Descrizione delle specifiche attività da effettuare nelle ore aggiuntive	

RISORSE FINANZIARIE

Indicare a quali delle seguenti risorse finanziarie si intende fare ricorso ed il relativo importo

Contributo specificamente dedicato proveniente dall'amministrazione scolastica (per esempio, per alunni diversamente abili)	
Fondo di Istituto (per il pagamento del personale interno)	
Finanziamenti derivanti dalla legge 440 (per l'acquisto di materiale di facile consumo ovvero per la fornitura di servizi)	
Finanziamenti derivanti da eventuali contributi dei genitori	
Il progetto non necessita di alcuna risorsa finanziaria	

PREVISIONE DI SPESA

Indicare in via previsionale tutte le spese che afferiscono al progetto acquisto di materiali inventariabili necessari alla realizzazione del progetto (specificare la tipologia dei materiali, la loro quantità e il relativo costo)	
--	--

Lido di Camaiore, 26/10/2022

firma dei docenti del gruppo di progetto

*Maria Cristiana Petrucci
Federica Pioli*

N.B.:

I progetti che non rispetteranno i tempi e le modalità sopra indicati o che saranno presentati privi delle firme richieste saranno a priori esclusi e, di conseguenza, non potranno essere inseriti nel PTOF.