



# Istituto comprensivo statale Giorgio Gaber

SCUOLA dell'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA di 1° GRADO

Via Trieste, 85 – 55041 Lido di Camaiore (LU) – Tel. 0584 67563 web: [www.icgaber.edu.it](http://www.icgaber.edu.it)  
e-mail: [luic83200q@istruzione.it](mailto:luic83200q@istruzione.it) [info@icgaber.edu.it](mailto:info@icgaber.edu.it)

## DATI IDENTIFICATIVI DEL PROGETTO

Titolo o acronimo del progetto	<b>+ AMICI - BULLI</b>
Coordinatore di progetto	<b>Maria Cristiana Petrucci Federica Pioli</b>

## TIPOLOGIA DI PROGETTO

PROGETTO ISTITUTO	<b>Istituto comprensivo G.GABER</b>
PROGETTO PLESSO Indicare a quale plesso fa riferimento	<b>Tutti i plessi</b>
Caratteristiche	<b>Contrastare il fenomeno del bullismo e cyberbullismo</b>
Si tratta di nuovo progetto (SI) (NO)	<b>no</b>
Annuale	<b>Si ( con attività nuove)</b>
Pluriennale (max 3 anni, indicare la durata)	
Continuazione progetto: indicare anno di vita del progetto  _1_   _2_   _3_	<b>Un anno</b>

## AZIONE E STRUTTURA DEL PROGETTO

Identificazione dei bisogni, obiettivi e risultati attesi (in termini educativi e didattici)	<b>Sensibilizzare gli alunni Educare i ragazzi sui diritti e doveri Stimolare il senso di responsabilità personale</b>
Metodologia	<b>Giochi di ruolo Drammatizzazione Cooperative learning Brain storming Circle time</b>
COSA SI INTENDE REALIZZARE CONCRETAMENTE (per esempio: un corso per n. ... adulti di n. ... ore in orario curricolare o extra curricolare – incontro per n. ... genitori n. ... docenti di n. ... ore – un'attività laboratoriale – uno spettacolo – una mostra finale – un prodotto multimediale – attività specifiche didattiche da sperimentare in classe)	<b>Corsi ed incontri di formazione per docenti e genitori Attività laboratoriale per i ragazzi Incontri con esperti esterni Prodotti cartacei e multimediali</b>

## ATTIVITÀ DI MONITORAGGIO

Figure coinvolte	<b>Referenti del progetto e docenti coinvolti</b>
Numero dei componenti del gruppo progetto	<b>Referenti del progetto e docenti coinvolti</b>

Nominativi del gruppo di progetto	<b>Referenti del progetto e docenti coinvolti</b>

### TEMPI, REGIA E DESTINATARI DEL PROGETTO

TEMPI DEL PROGETTO (inizio cadenza e fine dei lavori progettuali)	<b>Dal 15 di Novembre alla fine di Maggio</b>
"REGIA, ATTORI E RUOLI" DEL PROGETTO (chi fa che cosa)	<b>Regia: referenti, docenti ed esperti Attori: alunni</b>
Personale interno alla scuola direttamente coinvolto in qualità di:	<b>Docenti</b>
Esperti per attività aggiuntive di insegnamento rivolte ad alunni (nominativo)	<b><u>Associazioni esterne:</u> Bullistop Unicef Fiori di loto Polizia postale Lo psicologo</b>
Formatori per attività di aggiornamento rivolte ad insegnanti (nominativo)	<b>Lo psicologo Unicef</b>
Esperti per attività di formazione rivolte a genitori (nominativo)	<b>Lo psicologo Unicef</b>
Enti e/o Associazioni esterne alla scuola direttamente coinvolti nel progetto in ruoli attivi (Specificare quali e a quale titolo)	<b><u>Associazioni esterne:</u> Bullistop Unicef Fiori di loto Polizia postale Lo psicologo</b>
Enti e/o Associazioni indirettamente coinvolti nel progetto, per esempio come finanziatori (specificare quali e a quale titolo)	
Altro	

### DESTINATARI DEL PROGETTO

<b>ALUNNI</b>	<b>Istituto comprensivo G.Gaber</b>
Numero delle classi aderenti	<b>Tutte</b>
Numero degli alunni coinvolti	<b>?</b>
Tipologia classi aderenti e provenienza di plesso	<b>Tutti i plessi</b>
<b>DOCENTI</b> (I docenti sono da considerare "destinatari" nel caso in cui il progetto preveda un'attività di formazione nella quale essi svolgono il ruolo di "corsisti")	<b>Docenti destinatari</b>
Numero max dei docenti cui è rivolto il progetto	<b>Docenti partecipanti</b>
Nominativi dei docenti	<b>I docenti delle classi coinvolte</b>
<b>GENITORI</b>	<b>Genitori destinatari</b>

(I genitori sono da considerare "destinatari" nel caso in cui il progetto preveda un'attività di formazione nella quale essi svolgono il ruolo di "corsisti")	
Numero max dei genitori cui è rivolto il progetto	<b>Genitori partecipanti</b>

**ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ A FAVORE DEI DESTINATARI  
ORE AGGIUNTIVE DI INSEGNAMENTO A FAVORE DEGLI ALUNNI**

Numero Docenti coinvolti	
Nominativi docenti coinvolti	
<b>ORE AGGIUNTIVE</b> Complessive per le attività progettuali qualora le ore aggiuntive di uno o più docenti coinvolgano altre classi, oltre alla/e propria/e, si prega di compilare un calendario che preveda l'utilizzo delle ore aggiuntive da concordare con i docenti delle classi coinvolte (da allegare entro dicembre dell'anno scolastico).	
Descrizione delle specifiche attività da effettuare nelle ore aggiuntive	

**RISORSE FINANZIARIE**

Indicare a quali delle seguenti risorse finanziarie si intende fare ricorso ed il relativo importo

Contributo specificamente dedicato proveniente dall'amministrazione scolastica (per esempio, per alunni diversamente abili)	
Fondo di Istituto (per il pagamento del personale interno)	
Finanziamenti derivanti dalla legge 440 (per l'acquisto di materiale di facile consumo ovvero per la fornitura di servizi)	
Finanziamenti derivanti da eventuali contributi dei genitori	
Il progetto non necessita di alcuna risorsa finanziaria	

**PREVISIONE DI SPESA**

Indicare in via previsionale tutte le spese che afferiscono al progetto acquisto di materiali inventariabili necessari alla realizzazione del progetto (specificare la tipologia dei materiali, la loro quantità e il relativo costo)	
---	--

Lido di Camaiore, 26/10/2022

*firma dei docenti del gruppo di progetto*

*Maria Cristiana Petrucci  
Federica Pioli*

**N.B.:**

**I progetti che non rispetteranno i tempi e le modalità sopra indicati o che saranno presentati privi delle firme richieste saranno a priori esclusi e, di conseguenza, non potranno essere inseriti nel PTOF.**