

RUBRICA VALUTATIVA DI GEOGRAFIA - CLASSI PRIMA E SECONDA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	VOTO	VOTO	VOTO	VOTO	VOTO	VOTO
Quali aspetti analizzo	Che cosa valuto		Non sufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
LINGUAGGIO SPECIFICO ED ORIENTAMENTO	Utilizzo degli indicatori spaziali.	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento arbitrari e convenzionali.	Non si orienta nello spazio e non è in grado di compiere un percorso.	Si orienta nello spazio e utilizza gli indicatori spaziali, compie un percorso solo se guidato.	Utilizza gli indicatori spaziali. Non è del tutto corretto nell'esecuzione di percorsi.	Utilizza gli indicatori spaziali con discreta autonomia. Compie percorsi seguendo le indicazioni date.	Utilizza gli indicatori spaziali in maniera autonoma. Compie percorsi seguendo le indicazioni date.	Utilizza con sicurezza gli indicatori spaziali. Compie percorsi seguendo indicazioni date.
	Osservazione e rappresentazione dello spazio.	Individua gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.	Non individua gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi.	Individua gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi solo se guidato.	Individua in modo parziale gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi	Individua gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi.	Individua tutti gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi.	Individua gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi con sicurezza.

RUBRICA VALUTATIVA GEOGRAFIA - CLASSI TERZA, QUARTA E QUINTA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	VOTO	VOTO	VOTO	VOTO	VOTO	VOTO
Quali aspetti analizzo	Che cosa valuto		Non sufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
ORIENTAMENTO E STRUMENTI	Lettura ed utilizzo di dati, mappe e carte.	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche.	Non si orienta nello spazio. Non legge nè interpreta dati sulle carte	Ha difficoltà ad orientarsi. Legge ed interpreta dati e carte solo se guidato.	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in semplici situazioni. Legge ed interpreta dati e carte in modo abbastanza corretto.	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo corretto. Legge ed interpreta dati e carte in modo corretto.	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo corretto e preciso. Legge ed interpreta dati e carte in modo corretto e preciso.	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo corretto e consapevole. Legge ed interpreta dati e carte con rapidità e sicurezza.

CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE	Conoscenza dei contenuti ed esposizione.	Organizza informazioni e le mette in relazione per riferirle utilizzando il linguaggio specifico.	Non organizza le informazioni. Non memorizza i contenuti e non li espone	Organizza le informazioni solo se guidato. Memorizza i contenuti in modo lacunoso e li espone confusamente	Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone con sufficiente proprietà di linguaggio	Conosce e organizza i contenuti in modo corretto; li espone con proprietà di linguaggio	Conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone con adeguata proprietà di linguaggio.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con il lessico specifico della disciplina.