

RUBRICA VALUTATIVA

INGLESE

SCUOLA PRIMARIA

ISTITUTO COMPRENSIVO

"G.GABER"

RUBRICA VALUTATIVA INGLESE CLASSE PRIMA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	VOTO	VOTO	VOTO	VOTO	VOTO	VOTO
Quali aspetti analizzo	Che cosa valuto		Non sufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
ASCOLTO E PARLATO	Comprensione e produzione orale.	<p>Comprende parole di uso quotidiano.</p> <p>Interagisce con i compagni per presentarsi e in situazioni di gioco.</p>	<p>Non comprende semplici vocaboli.</p> <p>Non comunica in modo appropriato.</p>	<p>Comprende parzialmente brevi e semplici parole.</p> <p>Produce messaggi molto semplici con un limitato lessico.</p>	<p>Comprende brevi messaggi.</p> <p>Produce messaggi semplici con un lessico adeguato.</p>	<p>Comprende la maggior parte del messaggio.</p> <p>Produce messaggi semplici con un buon lessico e una pronuncia nel complesso corretta.</p>	<p>Comprende in modo adeguato il messaggio.</p> <p>Produce messaggi semplici con un lessico adeguato e una pronuncia corretta.</p>	<p>Comprende il messaggio nella sua interezza.</p> <p>Comunica con disinvoltura e con una pronuncia corretta e scorrevole.</p>
LETTURA	Comprensione di un semplice testo scritto con iconografia.	Legge e comprende parole e semplici frasi acquisite a livello orale.	Non comprende parole e semplici frasi.	Riesce a comprendere semplici frasi parzialmente con il supporto di immagini.	Riesce a comprendere parole e semplici frasi.	Riesce a comprendere la maggior parte del testo.	Riesce a comprendere il testo autonomamente.	Riesce a comprendere il testo in modo autonomo e corretto nella sua globalità.
SCRITTURA	Produzione di semplici testi scritti seguendo schemi predisposti	Copia e scrive parole e semplici frasi.	Non riesce a produrre una semplice frase.	Produce parzialmente un semplice testo.	Produce un semplice testo in modo adeguato.	Produce un testo in modo corretto.	Produce un testo in modo autonomo.	Produce un testo corretto e autonomo.

RUBRICA VALUTATIVA INGLESE CLASSE SECONDA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	VOTO	VOTO	VOTO	VOTO	VOTO	VOTO
Quali aspetti analizzo	Che cosa valuto		Non sufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
ASCOLTO E PARLATO	Comprensione e produzione orale.	<p>Comprende parole di uso quotidiano.</p> <p>Interagisce con i compagni per presentarsi e in situazioni di gioco.</p>	<p>Non comprende parole di uso quotidiano.</p> <p>Non comunica e non riesce a produrre semplici parole.</p>	<p>Comprende parzialmente i messaggi dell'insegnante.</p> <p>Produce messaggi molto semplici con un limitato lessico.</p>	<p>Comprende i messaggi dell'insegnante in modo adeguato.</p> <p>Produce semplici messaggi con un lessico parziale.</p>	<p>Comprende messaggi dell'insegnante in modo corretto.</p> <p>Produce messaggi semplici con un buon lessico e una pronuncia corretta.</p>	<p>Comprende i messaggi dell'insegnante in modo autonomo.</p> <p>Produce messaggi in modo autonomo e corretto.</p>	<p>Comprende il messaggio nella sua interezza in modo autonomo e corretto</p> <p>Comunica con disinvoltura e con una pronuncia corretta.</p>
LETTURA	Comprensione di un semplice testo scritto.	Legge e comprende parole e semplici frasi acquisite a livello orale.	Non comprende le parti del testo.	Comprende il testo nella sua globalità con il supporto dell'insegnante	comprende in modo parziale le parti del testo.	Comprende la maggior parte del testo.	Comprende in modo corretto il testo.	Comprende in modo corretto e autonomo il testo.
SCRITTURA	Produzione di semplici testi scritti seguendo schemi predisposti	Copia e scrive parole e semplici frasi.	Non produce un testo comprensibile.	Produce un semplice testo con il supporto dell'insegnante.	Produce un testo con pochi errori.	Produce un testo in modo corretto.	Produce un testo in modo autonomo.	Produce un testo corretto e in modo autonomo.

RUBRICA VALUTATIVA INGLESE CLASSI TERZA – QUARTA - QUINTA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	VOTO	VOTO	VOTO	VOTO	VOTO	VOTO
Quali aspetti analizzo	Che cosa valuto		Non sufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
ASCOLTO E PARLATO	Comprensione e produzione orale.	<p>Comprendere parole, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano.</p> <p>Identificare il tema centrale di un discorso.</p> <p>Esprimersi linguisticamente in modo comprensibile ed adeguato alla situazione comunicativa.</p> <p>Scambiare semplici informazioni afferenti alla sfera personale.</p>	<p>Non comprende espressioni e frasi di uso quotidiano.</p> <p>Non riesce a produrre semplici e brevi frasi di uso quotidiano.</p>	<p>Comprende il messaggio parzialmente.</p> <p>Produce messaggi molto semplici con un lessico limitato.</p>	<p>Comprende semplici istruzioni e frasi di uso quotidiano.</p> <p>Produce messaggi semplici con un lessico abbastanza adeguato.</p>	<p>Comprende il testo in modo corretto.</p> <p>Produce messaggi usando un buon lessico e una pronuncia corretta.</p>	<p>Comprende il testo autonomamente.</p> <p>Produce messaggi con un lessico sicuro e una pronuncia scorrevole.</p>	<p>Comprende il testo nella sua interezza autonomamente e correttamente.</p> <p>Comunica con disinvoltura con una pronuncia corretta e fluente.</p>

LETTURA	Comprensione di un testo scritto.	Leggere e comprendere parole e semplici testi.	Non comprende parole e semplici frasi.	Comprende semplici frasi con il supporto dell'insegnante	Comprende parzialmente brevi testi.	Comprende il testo in modo corretto.	Comprende il testo autonomamente.	Comprende in modo autonomo corretto e sicuro un testo.
SCRITTURA	Produzione di testi scritti seguendo un modello.	Scrivere parole, messaggi, brevi testi e rispettare le principali strutture grammaticali e linguistiche.	Non produce un testo comprensibile.	Produce un semplice testo con il supporto dell'insegnante.	Produce parzialmente un semplice testo	Produce un testo in modo autonomo.	Produce un testo in modo corretto.	Produce un testo corretto in autonomia