

RUBRICA VALUTATIVA

ITALIANO

SCUOLA PRIMARIA

ISTITUTO COMPRENSIVO

"G.GABER"

COMPETENZE EUROPEE: COMUNICARE NELLA MADRE LINGUA - COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE - IMPARARE AD IMPARARE

RUBRICA VALUTATIVA ITALIANO - CLASSE PRIMA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	VOTO	VOTO	VOTO	VOTO	VOTO	VOTO
Quali aspetti analizzo	Che cosa valuto		Non sufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
ASCOLTO E PARLATO	Comprensione e comunicazione	Ascolta e comprende le informazioni principali negli scambi comunicativi	Non presta attenzione ed interagisce con difficoltà negli scambi comunicativi	Presta attenzione con discontinuità e interagisce in modo non sempre pertinente	Presta attenzione e interagisce in modo abbastanza pertinente	Ascolta e interagisce in modo corretto e pronto	Ascolta e interagisce in modo corretto, prolungato e pertinente	Ascolta e interagisce in modo attivo, articolato e fluido
LETTURA E COMPrensIONE	Tecnica di lettura Individuazione delle informazioni	Legge e comprende parole e semplici testi	Non legge	Legge se guidato e/o supportato. Comprende con difficoltà.	Legge in modo non sempre corretto. Comprende parzialmente.	Legge in modo corretto. Comprende le informazioni essenziali.	Legge in modo corretto e fluido. Comprende in modo adeguato.	Legge in modo corretto, scorrevole e comprende in modo completo.
SCRITTURA RIFLESSIONE LINGUISTICA	Produzione di testi Uso delle convenzioni ortografiche	Scriva parole e semplici frasi Utilizza le principali convenzioni ortografiche	Scriva in modo non corretto e disorganico	Scriva in modo poco corretto e poco organizzato	Scriva sotto dettatura e autonomamente in modo abbastanza corretto	Scriva sotto dettatura e autonomamente di solito in modo corretto.	Scriva sotto dettatura e autonomamente in modo corretto e pertinente.	Scriva sotto dettatura e autonomamente in modo corretto ed esauriente.

RUBRICA VALUTATIVA ITALIANO - CLASSE SECONDA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	VOTO	VOTO	VOTO	VOTO	VOTO	VOTO
Quali aspetti analizzo	Che cosa valuto		Non sufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
ASCOLTO E PARLATO	Comprensione e comunicazione	Ascolta e comprende informazioni negli scambi comunicativi e nei testi.	Non presta attenzione e non interagisce negli scambi comunicativi	Presta attenzione saltuariamente ed interagisce con difficoltà negli scambi comunicativi	Presta attenzione con discontinuità e interagisce in modo non sempre pertinente.	Ascolta e interagisce in modo corretto	Ascolta e interagisce in modo corretto e pertinente	Ascolta e interagisce in modo attivo e articolato.
LETTURA E COMPrensIONE	Tecnica di lettura Individuazione delle informazioni	Legge ad alta voce brevi testi. Legge e comprende semplici e brevi testi.	Legge solo se guidato e supportato. Non comprende le informazioni essenziali.	Legge in modo sillabico. Comprende con difficoltà le informazioni essenziali.	Legge in modo abbastanza corretto e comprende in modo non sempre adeguato.	Legge in modo corretto e scorrevole. Comprende in modo adeguato.	Legge in modo corretto e scorrevole. Comprende in modo funzionale.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende in modo completo.
SCRITTURA RIFLESSIONE LINGUISTICA	Produzione di testi Uso delle convenzioni ortografiche Riconoscimento e denominazione di alcune parti del discorso	Scrive didascalie e semplici frasi Utilizza le principali convenzioni ortografiche. Riconosce e denomina alcune parti del discorso	Scrive solo se guidato e supportato	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo poco corretto e poco organizzato.	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo abbastanza corretto e organizzato. Riconosce alcune parti del discorso	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo solitamente corretto Riconosce e denomina alcune parti del discorso.	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo corretto, chiaro. Riconosce e denomina le parti del discorso.	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo corretto e pertinente. Riconosce e denomina con sicurezza le parti del discorso.

RUBRICA VALUTATIVA ITALIANO CLASSI TERZA – QUARTA - QUINTA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	VOTO	VOTO	VOTO	VOTO	VOTO	VOTO
Quali aspetti analizzo	Che cosa valuto		Non sufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
ASCOLTO E PARLATO	Comprensione ed esposizione	Comprende messaggi di diverso tipo. Riferisce esperienze personali ed espone un argomento Interagisce nelle diverse situazioni comunicative	Non comprende il messaggio orale. Si esprime in modo poco chiaro, non rispetta l'argomento di conversazione.	Comprende solo se guidato. Si esprime in modo semplice, non sempre rispetta l'argomento di conversazione	Comprende in modo parziale. Si esprime in modo comprensibile e rispetta l'argomento di conversazione	Comprende in modo solitamente corretto. Si esprime in modo appropriato e pertinente.	Comprende in modo corretto. Si esprime in modo corretto ed appropriato.	Comprende in modo completo. Si esprime in modo coerente ed esauriente.
LETTURA E COMPrensIONE	Tecnica di lettura Individuazione delle informazioni	Utilizzare strategie di lettura funzionali allo scopo. Leggere e comprendere testi di vario tipo.	Legge con difficoltà, in modo poco corretto ed inespressivo. Non comprende in modo autonomo le informazioni principali di un testo.	Legge in modo essenziale, rispettando la punteggiatura. Comprende se guidato le informazioni principali di un testo.	Legge in modo abbastanza corretto e scorrevole. Comprende in modo essenziale ma complessivamente adeguato.	Legge in modo corretto e scorrevole. Comprende le informazioni in modo autonomo.	Legge in modo scorrevole ed espressivo. Comprende le informazioni in modo autonomo e completo. Opera collegamenti	Legge in modo corretto, scorrevole espressivo. Comprende in modo immediato esprimendo valutazioni critiche ed operando collegamenti.

SCRITTURA E LESSICO	Produzione di testi Correttezza ortografica e grammaticale	Produce e rielabora testi con caratteristiche diverse. Scrive rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali.	Produce frasi o brevi testi poco chiari, non coerenti e non corretti.	Produce testi usando un linguaggio poco chiaro e non sempre adeguato. Produce testi poco corretti.	Produce testi usando un linguaggio semplice, ma abbastanza chiaro ed adeguato. Produce testi semplici e abbastanza corretti.	Produce testi coerenti usando un linguaggio chiaro. Produce testi di solito corretti.	Produce testi coerenti e coesi usando un linguaggio chiaro e appropriato. Produce testi corretti.	Produce testi personali usando un linguaggio ricco. Produce testi corretti e ben strutturati.
RIFLESSIONE LINGUISTICA	Conoscenza delle principali categorie grammaticali. Conoscenza delle funzioni sintattiche	Riconosce le principali categorie morfologiche e sintattiche.	Non riconosce le principali parti del discorso.	Riconosce le principali parti del discorso solo se guidato. Individua gli elementi della frase minima solo se guidato.	Riconosce le principali parti del discorso in modo abbastanza corretto. Individua gli elementi della frase semplice.	Riconosce le parti del discorso in modo corretto. Individua alcuni elementi sintattici in frasi complesse.	Riconosce le parti del discorso in modo corretto e abbastanza dettagliato. Individua gli elementi sintattici in frasi complesse.	Riconosce le parti del discorso in modo corretto e dettagliato. Individua gli elementi sintattici in frasi complesse.