

RUBRICA VALUTATIVA

MATEMATICA

SCUOLA PRIMARIA

ISTITUTO COMPRENSIVO

"G.GABER"

**COMPETENZE EUROPEE: Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologia -
Competenza digitale - Spirito di iniziativa ed imprenditorialità - Imparare ad imparare**

**RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA
RUBRICA VALUTATIVA MATEMATICA CLASSE PRIMA**

NUMERI E CALCOLO								
DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	VOTO	VOTO	VOTO	VOTO	VOTO	VOTO
Quali aspetti analizzo	Che cosa valuto		Non sufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
Competenza procedurale operativo - concreta (concettie procedure)	Utilizzare modalità diverse per rappresentare il numero.	Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare i numeri naturali.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina i numeri naturali solo con l'aiuto dell'insegnante.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina i numeri naturali in situazioni semplici.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina i numeri naturali in situazioni standard.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina i numeri naturali in modo corretto.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina i numeri naturali in modo autonomo e corretto.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina i numeri naturali in modo autonomo con correttezza e padronanza.
	Utilizzare tecniche diverse di calcolo.	Eseguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo.	Non esegue semplici operazioni con materiale strutturato.		Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo abbastanza corretto.	Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo adeguato.	Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo autonomo e corretto.	Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo autonomo con correttezza e padronanza.
	Impiegare procedimenti per rappresentare e risolvere problemi.	Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi.	Riconosce, ma non rappresenta semplici problemi.	Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi con l'ausilio delle immagini.	Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi in modo adeguato.	Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi con correttezza.	Riconosce, rappresenta e risolve problemi con correttezza.	Riconosce, rappresenta e risolve autonomamente situazioni problematiche.

SPAZIO E FIGURE			VOTO: non sufficiente	VOTO: sufficiente	VOTO: discreto	VOTO: buono	VOTO: distinto	VOTO: ottimo
Competenza procedurale operativo - concreta (concetti e procedure)	Utilizzare gli indicatori spaziali.	Orientarsi nello spazio fisico.	Si orienta parzialmente nello spazio e riconosce figure geometriche solo con l'aiuto dell'insegnante.	Si orienta nello spazio utilizzando alcuni indicatori e riconosce figure geometriche in modo abbastanza corretto.	Si orienta nello spazio utilizzando i principali indicatori spaziali e riconosce figure geometriche in modo quasi sempre corretto.	Si orienta nello spazio usando tutti gli indicatori spaziali e riconosce le figure geometriche in maniera corretta.	Si orienta nello spazio usando tutti gli indicatori spaziali e riconosce le figure geometriche in maniera autonoma e corretta.	Si orienta nello spazio usando tutti gli indicatori spaziali e riconosce le figure geometriche in maniera corretta, sicura e autonoma.
	Riconoscere le principali figure geometriche.	Riconoscere le principali figure geometriche.						
RELAZIONI DATI E PREVISIONI			VOTO: non sufficiente	VOTO: sufficiente	VOTO: discreto	VOTO: buono	VOTO: distinto	VOTO: ottimo
Competenza procedurale operativo - concreta (concetti e procedure)	Mettere in relazione secondo un criterio dato.	Classificare e mettere in relazione.	Non effettua classificazioni con materiale strutturato e ha difficoltà a stabilire relazioni.	Effettua classificazioni con materiale strutturato.	Classifica e mette in relazione in semplici contesti standard.	Classifica e mette in relazione in modo corretto.	Classifica e mette in relazione in modo corretto e autonomo.	Classifica e mette in relazione in modo sempre corretto e autonomo.
	Costruire un semplice grafico.	Raccogliere dati e rappresentarli graficamente.						
			Non rappresenta graficamente i dati.	Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in semplici contesti talvolta con l'aiuto dell'insegnante.	Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in semplici contesti.	Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo.	Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo e corretto.	Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo, corretto ed adatto alle diverse situazioni.

RUBRICA VALUTATIVA MATEMATICA CLASSE SECONDA

NUMERI E CALCOLO								
DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	VOTO	VOTO	VOTO	VOTO	VOTO	VOTO
Quali aspetti analizzo	Che cosa valuto		Non sufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
Competenza procedurale operativo - concreta (concettie procedure)	Utilizzare modalità diverse per rappresentare il numero.	Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina i numeri naturali solo con l'aiuto dell'insegnante e del materiale strutturato.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina i numeri naturali in situazioni semplici e talvolta con l'aiuto dell'insegnante.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina i naturali in situazioni semplici.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina i numeri naturali in modo corretto.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina i numeri naturali in modo autonomo e corretto.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina i numeri in modo autonomo con correttezza e padronanza.
	Utilizzare tecniche diverse di calcolo.	Eseguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo.	Non esegue semplici operazioni e non applica procedure di calcolo.	Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo con l'ausilio di materiale strutturato.	Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo abbastanza corretto.	Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo corretto.	Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo autonomo e corretto.	Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo autonomo con correttezza e padronanza.
	Impiegare procedimenti per rappresentare e risolvere problemi.	Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi.	Riconosce, ma non rappresenta semplici problemi.	Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi con l'aiuto della grafica.	Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi in modo adeguato.	Riconosce, rappresenta e risolve problemi con correttezza.	Riconosce, rappresenta e risolve problemi con correttezza e autonomia.	Riconosce, rappresenta e risolve autonomamente con correttezza e padronanza problemi.

SPAZIO E FIGURE			VOTO: non sufficiente	VOTO: sufficiente	VOTO: discreto	VOTO: buono	VOTO: distinto	VOTO: ottimo
Competenza procedurale operativo - concreta (concetti e procedure)	Utilizzare gli indicatori spaziali.	Orientarsi nello spazio fisico.	Si orienta parzialmente nello spazio e riconosce figure geometriche solo con l'aiuto dell'insegnante.	Si orienta nello spazio utilizzando alcuni indicatori e riconosce figure geometriche in modo abbastanza corretto.	Si orienta nello spazio utilizzando i principali indicatori spaziali e riconosce figure geometriche in modo quasi sempre corretto.	Si orienta nello spazio usando tutti gli indicatori spaziali e riconosce le figure geometriche in maniera corretta.	Si orienta nello spazio usando tutti gli indicatori spaziali e riconosce le figure geometriche in maniera autonoma e corretta.	Si orienta nello spazio usando tutti gli indicatori spaziali e riconosce le figure geometriche in maniera corretta, sicura e autonoma.
	Riconoscere le principali figure geometriche.	Riconoscere le principali figure geometriche.						
RELAZIONI DATI E PREVISIONI			VOTO: non sufficiente	VOTO: sufficiente	VOTO: discreto	VOTO: buono	VOTO: distinto	VOTO: ottimo
Competenza procedurale operativo - concreta (concetti e procedure)	Mettere in relazione secondo un criterio dato.	Classificare e mettere in relazione.	Non effettua classificazioni. Non stabilisce relazioni.	Classifica e mette in relazione in semplici contesti talvolta con l'aiuto dell'insegnante.	Classifica e mette in relazione in semplici contesti standard.	Classifica e mette in relazione in modo corretto.	Classifica e mette in relazione in modo corretto e autonomo.	Classifica e mette in relazione in modo corretto, autonomo ed efficace.
	Costruire un semplice grafico.	Raccogliere dati e rappresentarli graficamente.						
			Non rappresenta graficamente i dati.	Raccoglie dati e li rappresenta graficamente talvolta con l'aiuto dell'insegnante.	Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in semplici contesti.	Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo corretto.	Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo corretto e autonomo.	Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo, corretto ed adatto alle diverse situazioni.

RUBRICA VALUTATIVA MATEMATICA CLASSI TERZA – QUARTA - QUINTA

NUMERI E CALCOLO								
DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	VOTO	VOTO	VOTO	VOTO	VOTO	VOTO
Quali aspetti analizzo	Che cosa valuto		Non sufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
Competenza procedurale logico-operativa (concetti e procedure)	Utilizzare modalità diverse per rappresentare il numero.	Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare i numeri interi e decimali.	Legge, scrive, rappresenta e ordina i numeri in modo incompleto.	Legge, scrive, rappresenta e ordina i numeri in maniera quasi sempre corretta in semplici contesti.	Legge, scrive, rappresenta e ordina i numeri in semplici contesti in modo corretto.	Legge, scrive, rappresenta e ordina i numeri in modo corretto.	Legge, scrive, rappresenta e ordina i numeri in modo autonomo e corretto.	Legge, scrive, rappresenta e ordina i numeri in modo autonomo e corretto anche in contesti non noti.
	Utilizzare tecniche diverse di calcolo.	Eseguire le quattro operazioni.	Non applica tutti gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale.	Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale con il supporto di materiale strutturato.	Applica gli algoritmi in semplici calcoli scritti e applica le strategie in semplici calcoli orali.	Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo corretto.	Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo autonomo e corretto.	Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo corretto, flessibile, produttivo in contesti non noti.
Competenza linguistica e di rappresentazione	Impiegare procedimenti per rappresentare e risolvere problemi.	Riconoscere e risolvere situazioni problematiche.	Ha difficoltà nell'analizzare un problema e nell'organizzare la procedura risolutiva.	Analizza semplici situazioni problematiche ed applica parzialmente procedure	Analizza semplici situazioni problematiche ed applica procedure risolutive.	Analizza situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in modo corretto.	Analizza situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in modo corretto e autonomo.	Analizza correttamente situazioni problematiche ed applica procedure risolutive flessibili anche in contesti

				risolutive.			complessi.
--	--	--	--	-------------	--	--	------------

SPAZIO E FIGURE			VOTO: 5	VOTO: 6	VOTO: 7	VOTO: 8	VOTO: 9	VOTO: 10
Competenza procedurale logico-operativa (concetti e procedure)	Classificare le figure geometriche secondo le loro caratteristiche	Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche.	Ha difficoltà nel descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche.	Descrive, denomina, classifica e riproduce alcune figure geometriche.	Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche in modo abbastanza corretto.	Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche in modo corretto.	Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche in modo corretto ed autonomo.	Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche con correttezza, padronanza e autonomia.
	Disegnare figure geometriche evidenziando gli elementi fondamentali.							
RELAZIONI MISURE DATI E PREVISIONI			VOTO: 5	VOTO: 6	VOTO: 7	VOTO: 8	VOTO: 9	VOTO: 10
Competenza procedurale logico-operativa (concetti e procedure)	Conoscenza ed uso delle misure	Misurare e confrontare grandezze.	Ha difficoltà nell'effettuare misurazioni e non stabilisce relazioni tra unità di misura.	Effettua semplici misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in modo corretto.	Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in modo corretto.	Effettua misurazioni e stabilisce correttamente e autonomamente relazioni tra unità di misura corrispondenti.	Effettua misurazioni e stabilisce in modo autonomo e sempre corretto relazioni tra unità di misura corrispondenti.	Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in modo autonomo, sicuro e sempre corretto anche in contesti non noti.
	Competenza linguistica e di rappresentazione Leggere e interpretare grafici. Indagini statistiche Probabilità	Rappresentare, leggere ed interpretare relazioni, dati, probabilità.	Ha difficoltà a rappresentare ed interpretare i dati raccolti.	Rappresenta semplici grafici e interpreta parzialmente i dati raccolti.	Rappresenta semplici grafici e interpreta i dati raccolti.	Rappresenta grafici, interpreta i dati in modo corretto.	Rappresenta grafici, interpreta i dati in modo autonomo e corretto.	Rappresenta, costruisce e interpreta grafici in modo corretto, autonomo ed adatto alle diverse situazioni.

