

**RUBRICA VALUTATIVA**

**SCIENZE**

**SCUOLA PRIMARIA**

**ISTITUTO COMPRENSIVO**

**"G.GABER"**

**RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA  
RUBRICA VALUTATIVA SCIENZE - CLASSI PRIMA E SECONDA**

<b>DIMENSIONE DI COMPETENZA</b>	<b>CRITERI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>VOTO</b>
<b>Quali aspetti analizzo</b>	<b>Che cosa valuto</b>		<b>Non sufficiente</b>	<b>Sufficiente</b>	<b>Discreto</b>	<b>Buono</b>	<b>Distinto</b>	<b>Ottimo</b>
<b>ESPLORARE OSSERVARE E DESCRIVERE LA REALTA'</b>	Impiego in situazione concreta, delle capacità di osservazione, classificazione e descrizione.	Osserva e descrive elementi della realtà attraverso i sensi	Non osserva e non descrive neppure guidato.	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo guidato	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo parziale	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo completo	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo completo ed accurato	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo accurato e organico in contesti diversi.
	Identificazione di oggetti inanimati ed esseri viventi.	Riconosce esseri viventi e non e la loro relazione con l'ambiente.	Non identifica nè descrive oggetti inanimati e viventi.	Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo guidato	Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo essenziale.	Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo corretto.	Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo completo.	Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo completo e accurato.
	Riconoscimento e descrizione di alcuni cicli naturali.							

**RUBRICA VALUTATIVA SCIENZE CLASSI TERZA – QUARTA - QUINTA**

<b>DIMENSIONE DI COMPETENZA</b>	<b>CRITERI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>VOTO</b>
<b>Quali aspetti analizzo</b>	<b>Che cosa valuto</b>		<b>Non sufficiente</b>	<b>Sufficiente</b>	<b>Discreto</b>	<b>Buono</b>	<b>Distinto</b>	<b>Ottimo</b>
<b>OSSERVARE</b>  <b>SPERIMENTARE SUL CAMPO</b>	Impiego consapevole in situazione concreta del procedimento scientifico.	Osserva, analizza, sperimenta e descrive la realtà.	Osserva, non analizza e non descrive	Osserva, individua e descrive semplici dati in modo guidato.	Osserva, individua e descrive semplici dati in modo essenziale.	Osserva, individua e descrive semplici dati in modo completo	Osserva, individua e descrive semplici dati in modo complete e accurato.	Osserva, individua e descrive dati in modo accurato e organico in diversi contesti.
<b>CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE</b>	Conoscenza dei contenuti.  Esposizione.	Organizza le informazioni e le mette in relazione per riferirle, utilizza il lessico specifico.	Non organizza le informazioni, non memorizza i contenuti e non li espone.	Conosce, organizza e memorizza i contenuti in modo parziale; li espone in modo guidato	Conosce e organizza, memorizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.	Conosce, organizza e memorizza i contenuti in modo abbastanza completo; li espone con proprietà lessicale.	Conosce, organizza e memorizza i contenuti in modo completo; li espone con buona proprietà lessicale.	Conosce, organizza e memorizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con il lessico specifico della disciplina.

