

**RUBRICA VALUTATIVA SCUOLA PRIMARIA
STORIA - CLASSI PRIMA E SECONDA**

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	VOTO	VOTO	VOTO	VOTO	VOTO	VOTO
Quali aspetti analizzo	Che cosa valuto		Non sufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
USO DELLE FONTI E ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<p>Comprensione di fatti ed eventi.</p> <p>Riconosce da fonti diverse informazioni.</p>	<p>Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi.</p> <p>Individua elementi per la ricostruzione del vissuto personale.</p>	<p>Non colloca i fatti sulla linea del tempo e ne confonde l'ordine.</p> <p>Se guidato riconosce ed individua elementi del proprio vissuto in maniera parziale</p>	<p>Colloca e ordina i fatti sulla linea del tempo solo se guidato</p> <p>Riconosce ed individua elementi del proprio vissuto in maniera parziale</p>	<p>Colloca e ordina i fatti sulla linea del tempo in modo parziale</p> <p>Riconosce e individua parzialmente elementi del suo vissuto.</p>	<p>Ordina e colloca i fatti sulla linea del tempo in modo corretto</p> <p>Riconosce ed individua correttamente elementi per la ricostruzione del vissuto personale</p>	<p>Ordina con sicurezza fatti ed eventi e li sa collocare sulla linea del tempo</p> <p>Riconosce ed individua con sicurezza elementi per la ricostruzione del vissuto personale.</p>	<p>Ordina con sicurezza fatti ed eventi, li colloca nel tempo in maniera particolareggiata.</p> <p>Riconosce ed individua con sicurezza elementi per la ricostruzione del vissuto personale cogliendone aspetti peculiari.</p>

**RUBRICA VALUTATIVA SCUOLA PRIMARIA
STORIA – CLASSI TERZA, QUARTA E QUINTA**

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	VOTO	VOTO	VOTO	VOTO	VOTO	VOTO
Quali aspetti analizzo	Che cosa valuto		Non sufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
USO DELLE FONTI E DELLE INFORMAZIONI	Discriminazione di diverse fonti per la ricostruzione storica.	Ricava informazioni da fonti di diverso tipo.	Non riconosce le diverse fonti storiche e non ne ricava informazioni	Riconosce le fonti storiche e ricava informazioni solo se guidato	Riconosce con qualche difficoltà le diverse fonti storiche e ricava informazioni in modo essenziale	Riconosce con sicurezza le diverse tipologie di fonti storiche per ricavare informazioni.	Riconosce con sicurezza le diverse tipologie di fonti storiche per ricavare informazioni in modo approfondito	Individua e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale.
		Riconosce relazioni di successione e contemporaneità e periodizzazioni.	Non mette in relazione cronologica fatti ed eventi.	Ricava informazioni essenziali da fonti diverse solo se guidato e le utilizza in modo frammentario.	Ricava informazioni essenziali da fonti diverse e le utilizza in modo corretto	Ricava e organizza in modo corretto le informazioni per individuare relazioni cronologiche	Ricava e organizza in modo approfondito le informazioni per individuare relazioni cronologiche	Ricava e organizza con sicurezza le informazioni per individuare relazioni cronologiche e nessi logici
CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE	Conoscenza dei contenuti ed esposizione.	Organizza le informazioni e le mette in relazione per riferirle usando il lessico specifico	Non organizza le informazioni e non memorizza i contenuti	Conosce e organizza i contenuti in modo superficiale; li espone con solo se guidato	Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone in maniera sufficiente	Conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone con proprietà di linguaggio	Conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone con buona proprietà di linguaggio	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con ricchezza lessicale.

